

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Fakülte Kurulu'nun 21.11.2022 tarihli ve 16/31 sayılı karar ekidir.

**TOROS ÜNİVERSİTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİSANS PROGRAMI

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Bahçelievler Kampüsü, 1857 Sokak, No:12, 33140 Yenişehir/Mersin, Türkiye

15.11.2022

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Programı

0.1 Programa İlişkin Genel Bilgiler

Toros Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulan ve örgün olarak eğitim verilen Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, 2010-2011 akademik yılında faaliyete başlayan ve 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alan Uluslararası Ticaret Bölümünün (İngilizce) 2012 yılında isminin “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (İngilizce)” olarak değiştirilmesiyle kurulmuş ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren bu bölüm adıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Eğitim dili İngilizce olan program 2022-2023 Eğitim Öğretim yılından itibaren Türkçe eğitim diliyle öğrenci kabulüne başlamıştır. Kayıtlı birlikte doğrudan bölümümüze gelen öğrencilerimiz, müfredatta her dönem için yer verilen “İngilizce” ve “Mesleki İngilizce” dersleri yabancı dil seviyelerini yükseltme olanağına sahiptir. Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerimiz, “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Lisans Diplomasına” sahip olmaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde eğitim alan öğrencilerimize özel sektörün ihtiyaç duyduğu birçok alanda mesleki eğitim verilmekle beraber, akademik çalışmalar ve araştırmalar yapabilecekleri düzeyde teorik eğitimler de verilmektedir. Ezbere değil, düşünerek öğrenen, farklılıklar yaratan, girişimcilik nitelikleri taşıyan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen pragmatik bir yaklaşımla eğitim verilmektedir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü mezunları, iç ve dış ticaret ile ilgili tüm mali ve idari işlerde görev alabileceği gibi, konusu taşımacılık, muhasebe ve finansman olan tüm branşlarda ve bu branşlarla ilgili alanlarda iş bulabilme imkanlarına sahiptir.

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ünsal YETİM / Dekan

Tel: (0324) 325 33 00-2272

Mail: unsal.yetim@toros.edu.tr

Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ, Bölüm Başkanı

Tel: (0324) 325 33 00-2232

Mail: ayhan.demirci@toros.edu.tr

1. Program Başlıkları

Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce) (Burslu)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce) (%50 İndirimli)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Burslu)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik (%50 İndirimli)

2. Programın Türü

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde örgün eğitim verilmektedir.

3. Programın Eğitim Dili

Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)

4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) 07.07.2009 tarihli ve 27281 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5913 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla kurulmuştur. Bu kapsamda Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 01.03.2011 tarihli kararıyla İİSBF bünyesinde “Uluslararası Ticaret” ve “Uluslararası Ticaret ve Taşımacılık” programları açılmıştır. İlk öğrencilerini 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında Uluslararası Ticaret Bölümüne (İngilizce) alınmış, Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 10.05.2012 tarihli kararıyla “Uluslararası Ticaret Bölümü (İngilizce)”nın adı “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (İngilizce)” olarak değiştirilmiş ve “Uluslararası Ticaret Bölümü (İngilizce)” öğrencileri de “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (İngilizce)”ne aktarılmış, 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (İngilizce)”ne öğrenci alımına başlanmıştır. Eğitim dili %100 İngilizce olan bölümde, tüm derslerini başarıyla tamamlayan öğrencilere “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (İngilizce) Lisans Diploması” verilmektedir.

29.06.2022 tarihli [kararla](#) 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından itibaren bölümün öğrenim dili, ana dilde eğitim ve öğretimin önemi dikkate alınarak Türkçeye çevrilmiştir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümüne her yıl yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenciler üniversitemizin web sayfasının [ilgili sekmesi](#) üzerinden bilgilendirilmektedir. Fakülte yönetim kurulunca, denkliğinin uygun olduğu tespit edilen öğrencilere ilişkin karar alınmaktadır.
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde; [Toros Üniversitesi Çift Anadal/Yandal Programları Esasları](#) dikkate alınarak çift anadal ve yandal programlarına her yıl kontenjan ayrılmaktadır. Çift anadal ve yandal programlarına katılım desteklenmekte ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda çift anadal ve yandal programları hakkında gerekli bilgilendirmeler ve programlara ilişkin güncel içerikler Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü web sayfasında [ilgili sekme](#) üzerinden yapılmaktadır.
- Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Toros Üniversitesi web sayfasında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öz değerlendirme sekmesinde yer alan [Toros Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Esaslar](#) da ayrıntılı olarak tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.1 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1),(2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	2	-	1	-
2021-2022	2	4	-	-
2020-2021	-	3	-	-
2019-2020	-	1	1	1
2018-2019	1	2	1	1

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil son beş yıl için veriniz.
- (2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

- Erasmus+ yükseköğretim programı üniversitemizde etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Farabi ve Mevlana programları YÖK tarafından alınan kararlar üniversitelerde durdurulmuştur.

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

- Ders programları ve danışmanlık saatleri Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünün web sayfasında "[Öğrenci Danışmanlığı Ders ve Ofis Saatleri](#)" sekmesi üzerinden her dönem güncel biçimde öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanının dersleri ve ofis saatleri günlük çizelgeler şeklinde belirtilmiş olup, öğretim elemanlarının irtibat bilgileri de sayfada paylaşılmaktadır.

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- Bölümdeki derslere ilişkin ölçme-değerlendirme yöntemleri ilgili derslerin Bologna Bilgi Paketi'nde [Türkçe](#) ve [İngilizce](#) programlar için ayrıntılı olarak (sınav, ödev, proje, sunum, makale yazımı, vb.) yer almaktadır.

- Öğrencilerin başarılarına ilişkin ölçme-değerlendirmenin şeffaf, adil ve tutarlı yürütülmesi, itirazlar ve şikayetler ile bunlara yapılacak işlemler Toros Üniversitesi "[Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine](#)" uygun olarak yürütülmektedir.

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için yükseköğretim kurumları öğretim planında gösterilen öğrenimini izleyip tümünden başarılı olması, en az 2547 sayılı kanunun 5'inci maddesinde belirtilen ulusal kredi (128+Ortak Zorunlu dersler) ile iki yüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak genel not ortalamasının en az 2,00 ve aldığı her ders notunun en az DD olması gerekir. Öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini gerçekleştirip gerçekleştiremedikleri dönem sonlarında öğrenci danışmanları ve bölüm başkanlığınca belirlenir ve mezun olan öğrencilerin isimleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.

- Yukarıda belirtilen koşulları sağlayan öğrencilere Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans diploması verilir. Genel not ortalaması 3,50 veya üzeri olanlar yüksek onur öğrencisi genel not ortalaması 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi veya yüksek onur öğrencisi belgeleri verilir. Ancak disiplin cezası alan öğrenciler belirtilen genel not ortalamasını sağlasalar bile yüksek onur öğrencisi veya onur öğrencisi sayılmazlar. Mezuniyete ilişkin esaslar Üniversitemiz [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve 2547 sayılı Kanunun 5'inci maddesinde belirlenmiş olan hükümler uygulanmaktadır.

.Tablo 1.5 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	Y	D
2022-2023	-	7	14	13	9	43	-	-	-	-	-
2021-2022	6	14	13	9	14	56	-	-	12	-	-
2020-2021	14	13	9	14	18	68	-	-	15	-	-
2019-2020	9	9	14	18	7	57	-	-	31	-	-
2018-2019	6	14	17	4	3	44	-	-	12	-	-

Notlar:

Sınıflar (öğrencilerin okula kayıt oldukları yılda mensubu oldukları grubu temsil etmektedir. Alttan ve üstten ders alanlar kayıt yıllarındaki grubun normal öğrenim süresine göre değerlendirilmektedir.

(1) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

- Program eğitim amaçları Bologna Bilgi Paketinde “[Program Profili](#)” başlığı altında açıkça ifade edilmiştir.

Tablo 2.1 İİSBF Öz Görevleri ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Eğitim Programı Amaçları

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	BİLGİ-Kuramsal Olgusal
İktisadi idari ve sosyal bilimler alanında kuramsal bilgi düzeyi yüksek öğrenci yetiştirmek.	Disiplinler arası çalışma ve araştırma yapar.
	Temel ekonomi ve ekonomik coğrafya konularını bilir.
	BECERİLER - Bilişsel Uygulamalı
Multidisipliner düşünebilen ve buna uygun hareket edebilen bireyler yetiştirmek.	Karmaşık problemlere mantıklı ve analitik bir şekilde çözüm üretir.
	İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve etkili iletişim kurar.
	YETKİNLİKLER - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
Geçici organizasyonlarda görev alabilecek münferit görevler alabilen nitelikli işgücü yetiştirmek.	Proje yönetimi ve takım çalışması konusundaki deneyimi sayesinde uygulamada karşılaşılabilecek problemleri çözer.
	YETKİNLİKLER - Öğrenme Yetkinliği
En az bir yabancı dili yetkin biçimde kullanabilecek öğrenciler yetiştirmek.	Bir yabancı dili orta düzeyde kullanır.

Uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşların ihtiyacına cevap verebilecek profesyonel iş yaşamına hazır öğrenciler yetiştirmek.	Uluslararası ticarete ilişkin süreçlerde (teslim ve ödeme şekilleri, risk ve sigorta vb.) yaşanan sorunları çözer.
	YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik
İktisadi idari ve sosyal bilimler alanında iletişim ve sosyal yetkinlik düzeyi yüksek öğrenci yetiştirmek.	Uygulamada karşılaşılan sorunları çözebilmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. İçinde bulunduğu tüm faaliyetlerde toplumsal, evrensel ve etik değerleri öncelikler.
	YETKİNLİKLER - Alana Özgü Yetkinlik
İşletme yönetimine ilişkin gerekli bilgiyi edinmiş öğrenci yetiştirmek.	İşletme yönetimiyle ilgili bilgilere sahiptir.
Dış Ticaret ve Lojistik yönetimine ilişkin gerekli bilgiyi edinmiş öğrenci yetiştirmek.	Lojistik yönetimi ve tedarik zinciri alanlarında kullanılan güncel ve yaygın bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
	Lojistik ve tedarik zinciri süreçlerini yönetim bilimi bakış açısı ve analitik yaklaşımlar kullanır
	Lojistik ve tedarik zinciri süreçlerine ilişkin kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle analiz eder.
	Lojistik ve tedarik zinciri alanında kullanılan klasik ve güncel kuramları, sektördeki gelişmeleri, değişimleri ve yönelimleri izler
	Depolama, stok yönetimi ve taşımacılık konularının detaylarını bilir.
	Lojistik faaliyetleri kapsamında tasarım, planlama ve karar alma ile ilgili kuramsal yöntemleri uygulama alanında kullanır.
Sektörel faaliyetlerde ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünü yetiştirmek.	Sanayi kuruluşları ile gerçek sorunların çözümüne ilişkin proje çalışmaları ve sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif olarak yer alır.

Eğitim programları hem akademik personelin istişareleri hem de danışma kurullarında sektör temsilcileri ve diğer dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda belirlenmektedir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik programının eğitim amaçları, mezunlarının kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uymaktadır ve Bölümümüzün web sayfasında öz değerlendirme sekmesinde [mezunlara ilişkin bilgiler](#) paylaşılmaktadır.

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. (bölüm misyonu ve vizyonu yazılacak)

- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü misyonu “eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır. Bu kapsamda bölümümüzde, uluslararası düzeyde mesleki bilgi birikimine ve uygulama becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek birinci önceliğimizdir. Bu hedefe ulaşabilmek için bölüm öğrencilerini; sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde mesleki, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar. Bölümümüz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir. Bölümümüz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

- Amaçlar, bölüm kurulunda yapılan değerlendirmeler, sektör temsilcileri, öğrenciler ve bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Ayrıca Fakültemizin öz görevleri ve amaçları ile örtüşecek biçimde amaçlar şekillendirilmektedir. Bütün amaçlar [Bologna Bilgi paketlerinde](#) bildirilmektedir. Ayrıca programın iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek bölüm amaçlarına uygun derslerin seçildiği veya önerildiğine dair “[Bölüm Danışma Kurulu](#)” belgeleri web sayfasında ilgili sekmede paylaşılmaktadır.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

- Program amaçları öğrencilerin kolayca erişebilecekleri Bologna Bilgi Paketinde paylaşılmaktadır. Ayrıca Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünün web sayfasında “[Bologna Bilgi Paketi](#)” sekmesinde paylaşılmaktadır.

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

- Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri her yıl yapılan bölüm danışma kurullarında dikkate alınmaktadır. Ayrıca [müfredata](#) eklenmiş olan seçmeli derslerde sektör temsilcileri ile sık sık bir araya gelinerek sektör ihtiyaçları tespit edilmektedir. İlgili derslerin içerikleri Bologna Bilgi paketinde açıkça ifade edilmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları ve eğitim amaçları [Bologna Bilgi Paketlerinde](#) açıkça ifade edilmektedir.
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programını akredite etme yetkisi olan ulusal bir kurum bulunmamaktadır. Ülke genelinde akreditasyon yetkinliği için hazırlıklarını devam ettiren Türkiye Lojistik Derneği önderliğinde yürütülen çalıştaylar doğrultusunda gelecekte akredite edilmesi planlanan müfredat seçilmiş ve uygulanmaktadır.

Program çıktılarının eğitim programının amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve eğitim programının amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri kurarak açıklayınız. Program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans Programları Çıktıları ve varsa alan/çekirdek program yeterliliklerini ile ilişkisi kurulmalıdır.

Program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirildiği matris ilgili [web sayfası sekmesinde](#) paylaşılmaktadır.

Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır: Program çıktıları programın [web sayfasında](#) yayımlanmıştır.

Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için her ders için ayrı ayrı [ders değerlendirme formu](#) kullanılarak bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

- Mezuniyete ilişkin esaslar [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve 2547 sayılı kanunun 5'inci maddesi gereğince kabul edilmiş ve uygulanmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına uygun tasarlanmış derslerini başarıyla geçmiş olmaları ilgili çıktılar sağladıkları anlamına gelmektedir. Çıktıları sağlama düzeyleri transkript not ortalamalarına göre belirlenmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

- Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile birlikte müfredat tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında birtakım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri de dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce olarak ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler her dönem başında gerekli görüldüğü müddetçe güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

- İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmaktadır. Yılda en az bir defa toplanan [bölüm danışma kurullarında](#) gelen teklif ve öneriler doğrultusunda program şekillenmektedir.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

- Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde, Türkiye Lojistik Derneği (LODER) koordinesinde yürütülen Lojistik Eğitim Standartları (LES) çalıştaylarında belirlenen ve uluslararası geçerliliği olan ve program eğitim amaçları ile program çıktılarını destekleyecek nitelikte bir müfredat uygulanmaktadır.

Teorik derslerin yanı sıra mesleki bilgi ve beceri gerektiren derslere de müfredatta yer verilmiştir. Bölüm müfredatında, sektörün yabancı dil (İngilizce) ihtiyacına cevap verecek şekilde, her dönem yabancı dil dersi verilmektedir. Ayrıca alınan teorik eğitimin desteklenmesi ve profesyonel iş hayatına geçişin desteklenmesi için “[7+1 \(İntörn\) eğitim modeli](#)” uygulanmaktadır. Müfredatta yer alan derslere ilişkin ders izlenceleri ise her dönem için [Bologna Bilgi Paketinde](#) izlenmektedir.

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

- Uluslararası Ticaret ve Lojistik müfredatında yer alan derslere ilişkin öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmış olup etkin olarak yürütülmektedir. Müfredatta “ITL447- Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar” dersi kapsamında öğrenciler, alanın alt fonksiyon sahalarında (gümrükleme, taşımacılık, depolama, antrepo, taşıma işleri organizatörü vb.) yer alan kurum ve kuruluşları ziyaret ederek uygulamaya yönelik yerinde bilgi sahibi olabilmektedirler. Örnek saha ziyaretleri: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#). Ayrıca alan derslerinin haftalık ders programındaki uygun konular için sektör profesyonelleri davet edilerek uygulamaya yönelik bilgi paylaşımı sağlanmaktadır.
- Öğrencilerimiz sınıf dışı etkinliklere (yarışma, zirve, panel, çalıştay, eğitim vb.) katılım için de teşvik edilmektedirler. Bu kapsamda, Mars Lojistik tarafından düzenlenen “[18. Üniversitelerarası Lojistik Vaka Yarışması](#)” ve “[19. Üniversitelerarası Lojistik Vaka Yarışmalarında](#)” birinci olarak müfredatla sağlanan kazanımlarını pratiğe uygulama başarısı göstermişlerdir.
- Öğrencilerin Uluslararası Ticaret ve Lojistik bilim dalındaki saha uygulamaları sınıf ortamına taşınarak, çeşitli yayın (kitap, dergi, rapor vb.) ile ekipman ve görseller (maketler, tehlikeli madde işaretleri, haritalar vb) içeren bir “[Uygulamalı Lojistik Dershanesi](#)” oluşturulmuştur. Öğrenciler burada sahada karşılaşılabilecekleri çeşitli örnek olayları, görseller yardımıyla tasarlama ve çözme olanağı bulmaktadırlar.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

- Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü müfredatında belirtilen dersler öngörüldüğü şekilde uygulanmaktadır. Bu konu haftalık ders programıyla ([İngilizce](#) ve [Türkçe](#) bölümler için) takip edilmektedir. Ayrıca müfredatın sürekli iyileştirilmesi ve güncellemesinde Bölüm Danışma Kurulları aktif rol almaktadır. [Bölüm Danışma Kurulu toplantılarında alınan kararlar](#) düzenli olarak takip edilmekte olup gerekli iyileştirmeler için önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda her dönem açılacak derslere ilişkin bölüm kurul kararları bölüm web sayfası “[kanntlar](#)” sekmesinde paylaşılmaktadır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

- Uluslararası Ticaret ve Lojistik müfredatı, yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimi içermektedir. Birinci ve ikinci yarıyıldaki 12 ders ortak temel dersler kapsamında, kalan 33 ders ve staj eğitimi de temel bilim kapsamındadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik bilimi alanında toplam 240 AKTS karşılığını sağlayan derslere müfredatta yer verilmiş olup bu husus [Bologna Bilgi Paketlerinde](#) takip edilmektedir.

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

- Program müfredatında Uluslararası Ticaret ve Lojistik disipline ilişkin meslek eğitimleri içerecek şekilde derslere yer verilmektedir. Program çıktıları ve müfredattaki dersler [Mesleki Yeterlilik Kurumu \(MYK\) Ulusal Meslek Standardında](#) belirtilen lojistik meslek gerekliliklerini sağlayacak şekilde oluşturulmakta ve bu husus [Bologna Bilgi Paketlerinde](#) takip edilmektedir.

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

- Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde öğrenciler derslerde edindikleri bilgi ve becerileri, uygulama alanında kullanabilme olanağına sahiptir. Bu kapsamda 20 iş günü zorunlu [STJ 300 Staj Eğitimi](#) almaktadır. Ayrıca dileyen öğrenciler gönüllü olarak staj eğitimini tekrar edebilmektedirler. Bunun dışında, öğrenciler sekizinci yarıyıl kapsayan [UTL400 Uygulamalı Lojistik Eğitimi](#) ile saha tecrübelerini artırmaktadırlar.

Tablo 5.1 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe) Lisans Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili	AKTS Kredisi			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular	Genel Eğitim	Diğer
1. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	Türkçe			3	
TÜR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe			2	
MAT101	MATEMATİK I	Türkçe	5			
BİL101	BİLGİSAYAR BECERİLERİ	Türkçe	5			
İNG101	İNGİLİZCE I	İngilizce			5	
EKO101	EKONOMİYE GİRİŞ I	Türkçe		5		
UTL101	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	Türkçe		5		
KRY101	KARİYER PLANLAMA	Türkçe			5	
2. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	Türkçe			3	
TÜR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe			2	
MAT102	MATEMATİK II	Türkçe	5			
SOS102	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe	5			
İNG102	İNGİLİZCE II	İngilizce			5	
EKO102	EKONOMİYE GİRİŞ II	Türkçe		5		
UTL102	LOJİSTİĞE GİRİŞ	Türkçe		5		
3. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
UTL205	İSTATİSTİK	Türkçe	5			
UTL201	ULUSLARARASI TİCARET I	Türkçe		5		
UTL203	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ I	Türkçe		5		
3. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
İNG201	İNGİLİZCE III	İngilizce			5	
HUK201	TEMEL HUKUK	Türkçe			5	

UTL207	TEMEL MUHASEBE	Türkçe		5		
UTL209	STRES VE KRİZ YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL211	TEMEL FİNANS	Türkçe		5		
4. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
UTL206	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	5			
UTL204	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ II	Türkçe		5		
UTL202	ULUSLARARASI TİCARET II	Türkçe		5		
4. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
İNG202	İNGİLİZCE IV	İngilizce			5	
HUK202	TİCARET HUKUKU	Türkçe			5	
UTL208	E-TİCARET	Türkçe		5		
UTL210	PROTOKOL YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL212	DENETİM VE RİSK YÖNETİMİ	Türkçe		5		
5. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
UTL307	DEPO YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL301	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe		5		
5. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
UTL303	PAZARLAMA YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL305	MALİYET ANALİZİ	Türkçe		5		
UTL309	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	Türkçe		5		
İNG301	İŞ İNGİLİZCESİ I	İngilizce			5	
UTL311	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE GÜNCEL KONULAR	Türkçe		5		
UTL313	ULUSLARARASI İKTİSAT	Türkçe		5		
UTL315	GÜMRÜK İŞLEMLERİ VE DÜZENLEMELERİ	Türkçe		5		
6. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
UTL310	ÜRETİM VE STOK YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL306	HİZMET PAZARLAMASI	Türkçe		5		
STJ300	ŞAJ	Türkçe		5		
6. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
UTL302	FİNANSAL YÖNETİM	Türkçe		5		
UTL304	LOJİSTİK BİLİŞİM SİSTEMLERİ	Türkçe		5		

İNG302	İŞ İNGİLİZCESİ II	İngilizce			5	
UTL308	LOJİSTİK MALİYETLERİ VE RAPORLAMA	Türkçe		5		
UTL312	TEDARİK VE SATINALMA	Türkçe		5		
UTL314	TEHLİKELİ MADDE LOJİSTİĞİ	Türkçe		5		
UTL316	SATIŞ YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL318	TAŞIMACILIK MEVZUATI	Türkçe		5		
7. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
UTL401	GİRİŞİMCİLİK	Türkçe		5		
UTL403	TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	Türkçe		5		
7. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
UTL407	RİSK VE SİGORTA	Türkçe		5		
UTL405	TEKNOLOJİ VE YENİLİK YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL409	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE UYGULAMALAR	Türkçe		5		
UTL411	STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI	Türkçe		5		
UTL413	İŞLEMLER YÖNETİMİ	Türkçe		5		
UTL415	İŞLETMELERDE ETİK VE SOSYAL SORUMLULUK	Türkçe		5		
UTL417	LOJİSTİK PLANLAMA VE MODELLEME	Türkçe		5		
UTL419	SATIN ALMA YÖNETİMİ	Türkçe		5		
8. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
UTL402	BİTİRME PROJESİ	Türkçe		3		
UTL400	UYGULAMALI LOJİSTİK EĞİTİMİ	Türkçe		10		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽³⁾			30	223	55	
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			30	155	55	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			12,5	64,6	22,9	

Tablo 5.2 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce) Lisans Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili	AKTS Kredisi			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular	Genel Eğitim	Diğer
1. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
HIS101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	İngilizce			3	
TUR101	TÜRK DİLİ I (30301007)	İngilizce			2	
MAT103	MATEMATİK I (30301003)	İngilizce	5			
COM101	BİLGİSAYAR BECERİLERİ (30301004)	İngilizce	5			
FLE101	İNGİLİZCE I (30301011)	İngilizce			5	
ECO101	EKONOMİYE GİRİŞ I (30301012)	İngilizce		5		
MAN103	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ (30301013)	İngilizce		5		
KRY101	KARİYER PLANLAMA	İngilizce			5	
2. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
HIS102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	İngilizce			3	
TUR102	TÜRK DİLİ II (30302008)	İngilizce			2	
MAT104	MATEMATİK II (30302010)	İngilizce	5			
SOC104	SOSYOLOJİYE GİRİŞ (30302002)	İngilizce	5			
FLE102	İNGİLİZCE II (30302012)	İngilizce			5	
ECO102	EKONOMİYE GİRİŞ II (30302013)	İngilizce		5		
MAN106	YÖNETİMİN TEMEL İLKELERİ (30302014)	İngilizce		5		
3. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
MAN213	İSTATİSTİK (30303001)	İngilizce	5			
ITL201	ULUSLARARASI TİCARETE GİRİŞ (30303009)	İngilizce		5		
FLE201	İNGİLİZCE III (30303013)	İngilizce			5	
ITL203	LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	İngilizce		5		

MAN217	TEMEL MUHASEBE (30303014)	İngilizce			5	
3. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
MAN221	FİNANSAL MATEMATİK (30303012)	İngilizce		5		
MAN223	STRES VE KRİZ YÖNETİMİ (30303011)	İngilizce			5	
LAW251	ANAYASA HUKUKU (30303010)	İngilizce			5	
LAW241	TEMEL HUKUK (30303002)	İngilizce			5	
4. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
MAN214	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (30304001)	İngilizce	5			
ITL244	E-TİCARET (30304003)	İngilizce		5		
FLE202	İNGİLİZCE IV (30304004)	İngilizce			5	
ITL248	ULUSLARARASI TAŞIMACILIK (30304013)	İngilizce		5		
MAN206	TEMEL FİNANS (30304012)	İngilizce		5		
4. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
MAN224	PROTOKOL YÖNETİMİ (30304011)	İngilizce			5	
MAN226	DENETİM VE RİSK YÖNETİMİ (30304009)	İngilizce		5		
LAW222	VERGİ HUKUKU (30304008)	İngilizce		5		
LAW230	İŞLETME HUKUKU (30304014)	İngilizce		5		
ITL236	ÜRETİM VE STOK YÖNETİMİ	İngilizce		5		
5. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
ITL303	GÜMRÜK İŞLEMLERİ VE DÜZENLEMELERİ	İngilizce		5		
ITL343	ULUSLARARASI TİCARET VE LGK.	İngilizce		5		
ITL321	DEPO YÖNETİMİ (30305018)	İngilizce		5		
5. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
MAN327	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (30305020)	İngilizce		5		
MAN307	GİRİŞİMCİLİK (30305005)	İngilizce		5		
ECO303	ULUSLARARASI İKTİSAT I (30305016)	İngilizce		5		
MAN321	YÖNETİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR (30305013)	İngilizce		5		
LAW301	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU (30305015)	İngilizce			5	
FLE303	İŞ İNGİLİZCESİ I (30305010)	İngilizce			5	
ITL305	LOJİSTİK BİLGİ SİSTEMLERİ	İngilizce		5		
ITL353	ULUSLARARASI İKTİSAT	İngilizce		5		

ITL333	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	İngilizce		5		
6. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
ITL344	TEDARİK VE SATINALMA (30306005)	İngilizce		5		
INT300	STAJ (30306018)	İngilizce		-		
ITL318	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK MEVZUATI (30306012)	İngilizce		5		
ITL342	TEHLİKELİ MADDE LOJİSTİĞİ (30306019)	İngilizce		5		
6. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
MAN304	ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK (30306006)	İngilizce		5		
MAN302	FİNANSAL YÖNETİM II (30306002)	İngilizce		5		
MAN348	TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI (30306014)	İngilizce			5	
MAN324	SATIŞ YÖNETİMİ (30306016)	İngilizce		5		
ECO304	ULUSLARARASI İKTİSAT II (30306017)	İngilizce		5		
FLE304	İŞ İNGİLİZCESİ II (30306011)	İngilizce			5	
ITL310	LOJİSTİK MALİYETLERİ VE RAPORLAMA	İngilizce		5		
ITL312	LOJİSTİK PLANLAMA VE MODELLEME	İngilizce		5		
ITL336	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İngilizce		5		
7. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
ITL447	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE UYG.	İngilizce		5		
MAN443	STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI	İngilizce		5		
7. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
MAN409	ULUSLARARASI PAZARLAMA (30307011)	İngilizce		5		
MAN405	İŞLEMLER YÖNETİMİ (30307001)	İngilizce		5		
MAN431	TEKNOLOJİ VE YENİLİK YÖNETİMİ (30307020)	İngilizce		5		
LAW445	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE YAZIŞMA TEKNİKLERİ VE SÖZLEŞME YÖNETİMİ (30307018)	İngilizce		5		
ITL435	RİSK VE SİGORTA	İngilizce		5		
ITL431	TEKNOLOJİ VE YENİLİK YÖNETİMİ	İngilizce		5		
ITL455	İŞLETMELERDE ETİK VE SOSYAL SORUMLULUK	İngilizce		5		
ITL499	LOJİSTİK SEMİNERİ	İngilizce		5		
8. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
ITL444	BİTİRME PROJESİ (30308020)	İngilizce		3		

ITL400	UYGULAMALI LOJİSTİK EĞİTİMİ (30308019)	İngilizce		10		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽³⁾			30	233	80	
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			30	150	60	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			12,5	62,5	25	

6. ÖĞRETİM KADROSU

Programda görevli tüm öğretim elemanları bölümün [web sayfasında](#) iletişim bilgileriyle paylaşılmaktadır.

- Prof. Dr. Köksal Hazır
- Doç. Dr. Ayhan Demirci
- Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Manavgat
- Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uğur Arıkan
- Dr. Öğr. Üyesi Didem Demir (Görevlendirme ile)

ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

- Programda görev yapan öğretim elemanı sayısı tüm alanlarda istenilen nitelikte hizmet üretebilmek için sayıca yeterlidir. İhtiyaç dahilinde kurum içi ve kurum dışı görevlendirmeler yapılmaktadır. (Bkz. [Akademik Kadro](#))
- **6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**
- Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahip olmaları akademik performans değerlendirme formları vasıtasıyla takip edilmektedir. Öğretim elemanı niteliklerinin geliştirilmesine ilişkin akademik teşvik olanakları sağlanmaktadır.

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- [Atama ve yükseltme kriterleri](#), öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

- Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlanmıştır. Her sınıf için gerekli derslik haftalık ders programına uygun olarak tahsis edilmektedir. Ayrıca bir adet [Uluslararası Ticaret ve Lojistik dershanesi](#) oluşturularak meslek derslerinde kullanılmak üzere bölümün hizmetine sunulmuştur.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini

destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

- Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek şekilde sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişim faaliyetleri [Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı](#) koordinesinde, öğrenci toplulukları vasıtasıyla yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde öğrencilerin yararlanabilecekleri spor merkezi, yüzme havuzu, sinema salonu olanakları mevcuttur. Tüm öğrencilerimizin aktif olarak üye olduğu "[Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu](#)" bulunmaktadır. Topluluğun faaliyetleri ve haberleri sosyal medya hesabı üzerinden de takip edilmektedir. "[Toros Üni. Lojistik Topluluğu Instagram](#)" hesabı aracılığıyla etkileşim sağlanmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

- Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri Bahçelievler kampüsünde bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

- 45 Evler kampüsünde bir adet [kütüphane](#) ve üç adet bireysel [çalışma odası](#) öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Bahçelievler kampüsünde de bir adet okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphanede alanyazına ilişkin yeterli eğitim dokümanı ve veri tabanı üyelikleri bölüm hizmetine sunulmuştur.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

- Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Bu maksatla dilekçe ile başvuran öğrencilere okulun kapısına en yakın bölgelere araç park yerleri tahsis edilmektedir. Ayrıca binanın tüm katlarına rahat erişim için standartlara uygun asansör mevcuttur. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yürütülen [engelli öğrenci birimi](#) bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

- Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanabilmektedir. Kütüphaneye istenen kaynaklar alınmaktadır. Lojistik dershanesi kurulmuştur. Öğrencilerin bilgi ve görgülerini artırmak üzere gezi, şirket ziyaretleri vb. düzenlenmektedir. Bu ziyaretler için kaynak ayrılmaktadır. Öğrencilerin zorunlu stajı dışında yaptıkları gönüllü stajlarda da sigorta primleri karşılanmaktadır. Tüm planlı faaliyetler [ilgili web sayfası](#) üzerinden paylaşılmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

- Öğretim elemanlarına sağlanan kaynaklar ve teşvikler yeterli düzeydedir. Tüm öğretim kadrosuna devlet üniversitelerinde sunulan kaynaklar ayrılmakta ve maaş düzenlemesi yapılmaktadır.

Akademik çalışma ve AR-GE amaçlı projeler BAP uygulamaları kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca akademik yayın destekleri bulunmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Örneğin Lojistik dershanesi kurulmuştur.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Örneğin bilgi işlem elemanları, uzaktan eğitim teknik destek elemanları, servis, bakım elemanları mevcuttur.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

- Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş midir? UTL Bölümünde Bölüm Kararları ve bu programın Enstitü bünyesindeki UTL Tezli/Tezsiz programı için ABD kararları program çıktılarının desteklenmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde alınmaktadır.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

- Toros Üniversitesi bünyesinde [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TORUZEM\)](#) bulunmaktadır. Uzaktan eğitimle yürütülen derslere ilişkin gerekli teknik altyapı olanakları TORUZEM tarafından koordine edilerek sağlanmaktadır. [Uzaktan eğitimle yürütülen dersler, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar](#) çerçevesinde, eğitim-öğretim yılı başında ilgili kurulların onayından geçerek belirlenmekte ve web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için Web tabanlı bir uygulama olan "[Learning Management System \(LMS\)](#)" dijital ders platformu kullanılmaktadır.

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır. Bu kapsamda LMS üzerinden yürütülen derslerden senkron olanlar kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin daha sonra da erişimlerine olanak sağlanmaktadır. Asenkron olan dersler ise önceden ilgili öğretim üyesi tarafından video şeklinde kaydedilerek LMS portalına yüklenmekte ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca dersler için ihtiyaç duyulabilecek ders materyalleri de sistem üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği bir sanal sınıf oluşturulmaktadır. Her hafta hazırlanan bu sanal sınıfın içerisine öğretim elemanı tarafından ders dokümanları yüklenir. Ayrıca ders içi soru sormak, sunum yapmak, ödev vb uygulamalarla öğrencilerin derse aktif olarak katılmaları sağlanmaktadır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

- Programın uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumunun ayrıca izlenmesi için bir mekanizma henüz bulunmamaktadır.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınmalıdır.

- Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde, programın amaçlarına etkin bir şekilde ulaşabilmesi, akademik ve sektörel gelişmelerin yakından takip edilmesi için çeşitli etkinlikler planlamakta ve bunların uygulanmasına yönelik gerekli izlemeler yapılmaktadır. Bunun için hazırlanan bölüm "[Yıllık Faaliyet Takvimi](#)" web sitesinden duyurularak gerekli takip ve güncellemeler yapılmaktadır

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nün Güçlü Yönleri:

- Misyon, vizyon, değerler tüm çalışanların katılımıyla belirlenmiştir. Ayrıca fakültemizin ve üniversitemizin akademik birimler için yayınlamış olduğu misyon ve vizyon ile uyum göstermektedir.
- Karar süreçlerinde tam katılımlı öğretim elemanı desteğinin yanında fakültedeki farklı bölümlerle koordineli biçimde hareket edilmekte ve dış paydaşlarla sürekli temas sağlanmaktadır.
- Fakültenin ve Bölümün web sayfasında bölümle ilgili güncel bilgiler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- Öğretim elemanları tarafından akademik süreçler için ARBİS ve YOKSİS sistemleri aktif biçimde kullanılmaktadır.
- Bölüm danışmak kurulu toplantılarına sektörden ve mezun temsilcilerinden de olmak üzere çok çeşitli katılım sağlanmaktadır. Böylelikle akademik süreçler ve eğitim faaliyetleri sektörün taleplerini de içermektedir.
- Bölümüm öğretim üyeleri, Fakülte Kalite Komisyonunda aktif olarak yer almakta ve birimin kalite süreçlerini düzenlemekte ve raporlamaktadırlar. Böylece bölümün kalite faaliyetleri fakülteyle koordineli olarak sağlanmaktadır.

- Fakültenin Stratejik Plan hedeflerine uygun olarak eğitimcilerin eğitimi planlanmakta ve uygulanmaktadır.
- Bölümde öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için çeşitli mesleki ve teknik faaliyetler (saha ziyareti, teknik gezi, panel, atölye, sempozyum vb.) yapılmaktadır.
- Öğrenci toplulukları etkin bir şekilde faaliyetler düzenlemekte ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.
- Akademik kadronun mesleki gelişimlerini ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurtiçi ve yurtdışı kongre vb. etkinliklere destek verilmektedir.
- Öğrenci- öğretim üyesi iletişimi yüksek ve danışmanlık sistemi etkin olarak işletilmektedir.
- Bölüme özgü bir dersliğin bulunuyor olması, bölüme özgü derslerin ve etkinliklerin planlanmasında katkı sunmaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nün Gelişmeye Açık Yönleri:

- Öğrencilerin program memnuniyetine yönelik veriler bölümümüzce toparlanmaktadır. Fakat özellikle raporlama ve geri besleme kısmında münferit uygulamaların önüne gidilememiştir.
- Müfredat çalışmalarında Türkçe Bölüm yapılandırılırken Türkiye Lojistik Derneği (LODER) ile yürütülen çalıştaylar baz alınmıştır. Bu durumun akreditasyon sürecimizde faydası olacağı değerlendirilmektedir.
- Aynı şekilde İngilizce bölüm için her yıl LODER çalıştayları ve akreditasyon odaklı dersler eklenerek müfredat olası akreditasyon sürecine hazır hale getirilmektedir.
- Toros Uni. Lojistik öğrenci topluluğunun sosyal medya hesapları bulunmakla birlikte bölümün tüm paydaşları ve topluluk üyelerinin aktif katılımı tamamlanamamıştır.
- Öğrencilerle yapılan toplantılarda Ders Bilgi Paketi'nde yer alan seçmeli ve zorunlu derslerin dağılımına yönelik öğrenci görüşleri alınmıştır. Fakat süreç tüm öğrencilerin ve mezunların görüşlerine başvuracak kadar geniş ve rutin değildir.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler gibi) yönelik destekler artırılabilir.

Genel Değerlendirme

Tüm paydaşlarla ilişkiler, geniş katılımlı karar süreçleri, öğrenci odaklı akademik danışmanlık ve toplumsal katkı konularına yönelik çalışmalar bölümümüzün güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü mevcut kaynakları etkin şekilde kullanarak iyileştirmeye açık yönlerimizi geliştirme konusunda gayret gösterilmektedir.

Tarih
15/11/2022

İmza
Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ
Bölüm Bşk.

Uygundur
Prof. Dr. Ünsal YETİM
Dekan